

SCEMATHERAPIE IN GROEPEN VOOR ADOLESCENTEN (25 UUR) een cursus voor gevorderden

SCEMATHERAPIE IN GROEPEN VOOR ADOLESCENTEN

Dit is een cursus voor gevorderden, dus voor deelnemers, die al een basiscursus schematherapie (voor adolescenten) hebben gevolgd en enige ervaring met schematherapie hebben opgedaan.

Schematherapie in groepen (STG) is een interactieve vorm van groepstherapie, die aspecten van directieve groepstherapie combineert met aspecten van de psychodynamische groepen. In STG wordt veel gebruik gemaakt van experiëntiële technieken. De inhoud van de cursus is gebaseerd op jarenlang ervaring van Virenze Maastricht (afdeling kind en jeugd) en de resultaten van het onderzoek van Farrell, Shaw & Weber.

Waarom werkt groepstherapie voor adolescenten zo goed?

Naast de algemene voordelen van groepstherapie zoals herkenning, interpersoonlijk leren en onderlinge steun zijn er nog meer voordelen:

- Er is een tweede 'ouder', dus limited reparenting wordt versterkt
- Feedback van leeftijdsgenoten is veel geloofwaardiger dan die van de therapeuten
- Door herkenning bij elkaar voelen cliënten zich sneller veilig (vaak voor het eerst een gevoel van erbij horen), meer begrip voor eigen gevoelens en gedrag
- Twee- of meerstoelen techniek kan door meer personen gespeeld worden
- Bestrijden van de kritische kant (straffende modus) met hele groep is krachtiger
- Werken met de blij kind modus maakt het versterken van een positief zelfbeeld gemakkelijker

INHOUD VAN DE CURSUS

- Hoe zet je het programma op voor groepstherapie bij adolescenten
- Betrekken van de ouders bij de groepstherapie
- Specifieke ervaringsgerichte oefeningen voor adolescenten
- Samenwerken en rolverdeling therapeuten
- Creëren van veiligheid en verbondenheid
- Limited reparenting voor iedereen
- Werken met de schema modi met de hele groep: hoe maak je van een thema van 1 groepslid een thema voor de hele groep
- Specifieke groepstechnieken
- Oefeningen voor het blij kind en opbouwen gezonde kant (gezonde volwassene)
- Hanteren van de verschillende fasen in de groep

DOELGROEP

Hulpverleners met een postdoctorale opleiding of vaktherapeuten (RVB), die werken met adolescenten met persoonlijkheidsstoornissen (in wording) en/of hardnekkige stemmings- en angststoornissen en die met groepen (gaan) werken.

VOOROPLEIDING

Voor deelname aan deze cursus is minimaal een **geaccrediteerde** (succesvol afgeronde) cursus 'Schematherapie Basis' of 'Schematherapie Basis voor adolescenten' van 25 uur vereist.

Kijk op www.schematherapie.nl voor de cursussen die geaccrediteerd zijn.

ACCREDITATIE

Accreditatie is toegekend of aangevraagd voor:

- Vereniging voor Schematherapie
- VGCT vervolgcursus
- NVO/NIP
- FGzPt herregistratie KP
- NVGP modulaire cursus
- Register Vaktherapeutische Beroepen

Accreditatie voor NVvP wordt aangevraagd op verzoek

DOCENTEN

- Drs. C. Horstman (Coen)
- Drs. M. Blokland (Marian)
- gastdocent

DATA, KOSTEN EN INSCHRIJVING

De kosten voor de cursus bedragen € 975,- inclusief reader en lunch.

U ontvangt de factuur ca. twee maanden voor aanvang van de cursus.

Inschrijving voor de cursus is mogelijk op onze website www.schematherapieopleidingen.nl

In de agenda op onze website vind je:

- de cursusdata
- de locaties
- de inschrijfformulieren

Indien het maximale aantal deelnemers is bereikt bestaat de mogelijkheid (eveneens via onze website) om op een wachtlijst geplaatst te worden.

LITERATUUR

- Farrell, J.M., & Shaw, I.A. (2014)
Schematherapie in de klinische praktijk. Een complete gids voor individuele, groeps-, en geïntegreerde behandeling voor schemamodi
Amsterdam, Uitgeverij Nieuwezijds
- Genderen, H. van, & Arntz, A. (2010)
Schematherapie bij borderline persoonlijkheidsstoornis.
Amsterdam: Uitgeverij Nieuwezijds
- Loose, C., Graaf, P., & Gerhard, Z. (2013)
Schematherapie met kinderen en jongeren.
Amsterdam: Uitgeverij Nieuwezijds

INHOUD EN WERKWIJZE CURSUS

| | |
|-------|---|
| DAG 1 | <ul style="list-style-type: none">• Start van de groep• Kennismakingsfase met info BPS en basisregels groep• Taken van de therapeuten in de groep• Veiligheid creëren• Introductie modi in de groep en maken van modusmodellen• Structuur bieden/Groepsregels• Afwijkende regels over onderling contact buiten groep, afwezigheid, huiswerk• Blij kind |
| DAG 2 | <ul style="list-style-type: none">• Het Maastrichtse model• Fasen in de SGT• Werken met de modi in een groep• Beschermers• Kwetsbare kind |
| DAG 3 | <ul style="list-style-type: none">• Experiëntiële technieken bij het werken met modi in een groep• Imaginatie met rescripting• Kritische kant; Gezonde kant: |
| DAG 4 | <ul style="list-style-type: none">• Ervaringsgerichte oefeningen |